

**LAPORAN**  
***KEY PERFORMANCE INDICATOR***  
**INSTITUT MANAJEMEN KOPERASI INDONESIA**  
**PROGRAM STUDI S-1 EKONOMI SYARIAH**



**SATUAN PENJAMINAN MUTU INTERNAL DAN  
PERENCANAAN  
INSTITUT MANAJEMEN KOPERASI INDONESIA**

Kawasan Pendidikan Tinggi Jatinangor, KM 20,5 , Kabupaten Sumedang, Jawa Barat 45363

Telp. 022-7794444

Email: [spm.ikopin@gmail.com](mailto:spm.ikopin@gmail.com) ; Website: [www.spmi.ikopin.ac.id](http://www.spmi.ikopin.ac.id)

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh*

Alhamdulillah, Puji dan syukur sentiasa kita panjatkan ke khadirat Allah SWT karena dengan perkenannya Satuan Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Institut Manajemen Koperasi Indonesia (IKOPIN) akhirnya dapat menyelesaikan laporan *Key Performance Indicator (KPI)* Program Studi S-1 Ekonomi Syariah, laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang utuh mengenai evaluasi kinerja di lingkungan S-1 Ekonomi Syariah,

Pada pengukuran KPI, pelaksanaan dilakukan berdasarkan sembilan kriteria pada Instrumen Akreditasi Program Studi 4.0. Hasil pengukuran kinerja ini bisa menjadi bahan yang penting untuk dijadikan pijakan dalam upaya evaluasi dan pengendalian program studi, serta peningkatan yang sesuai dengan siklus P-P-E-P-P (Penetapan – Pelaksanaan – Evaluasi – Pengendalian – Peningkatan)

Pelaksanaan pengukuran KPI ini dapat membantu pimpinan dalam mengambil langkah-langkah yang tepat dalam upaya meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan di Institut Manajemen Koperasi Indonesia (IKOPIN). Pelaksanaan pengukuran KPI akan rutin dilakukan setiap tahunnya hal ini agar dapat dilihat dengan jelas perkembangan kinerja di setiap program studi.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh*

Satuan Penjaminan Mutu Internal dan Perencanaan

Ketua,

**Dr. Rima Elya Dasuki, S.E., M.Sc.**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Visi Institut Manajemen Koperasi Indonesia (IKOPIN) adalah *“Menjadi Perguruan Tinggi Yang Handal Dan Terpercaya Dalam Menyiapkan Kader Koperasi Dan Pengusaha Tangguh Dalam Menghadapi Persaingan Global”*, untuk mewujudkan visi tersebut maka disusunlah Rencana Strategis IKOPIN kedalam dua fase yaitu tahun 2012-2017 dan 2017-2022. Pada fase pertama lebih dititikberatkan kepada pencapaian institusi yang berstandar nasional artinya bahwa setiap kegiatan yang dilakukan oleh IKOPIN harus mengacu pada Standar Nasional Perguruan Tinggi (SNPT). Untuk mewujudkan IKOPIN sebagai Institusi yang berstandar Nasional maka perlu diketahui terlebih dahulu kondisi saat ini agar dapat diketahui pencapaian standar saat ini sebagai bentuk evaluasi diri IKOPIN.

*Key Performance Indicator (KPI)* adalah proses yang sistematis, independen dan terdokumentasi untuk mendapatkan bukti pengukuran kinerja dan mengevaluasinya secara obyektif. Kegiatan ini dilaksanakan secara rutin setiap tahun membentuk sebuah siklus perbaikan dan peningkatan mutu yang terus menerus berkesinambungan.

Salah satu tahap dari proses ini ialah melakukan pengukuran kinerja berdasarkan Instrumen Akreditasi Program Studi 4.0, serta melakukan penilaian program studi berdasarkan Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Tambahan yang telah disusun oleh program studi

Laporan ini dimaksudkan untuk memberikan informasi kepada pimpinan institusi dan Direktur Program Studi mengenai evaluasi kinerja di lingkungan program studi sebagai bahan evaluasi dengan sasaran yang tepat guna meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan dilingkungan kampus dari waktu ke waktu.

## BAB II INDIKATOR PENGUKURAN

Pelaksanaan pengukuran KPI di tingkat Program studi didasarkan empat skala interval penilaian yaitu **1) Poor, 2) Fair, 3) Good, dan 4) Excellence.**

Pelaksanaan pengukuran KPI juga mengacu pada Instrumen Akreditasi Program Studi 4.0 yang mencakup seluruh kriteria pada borang akreditasi 4.0. Secara terperinci indikator pengukuran KPI berdasarkan Instrumen Akreditasi Program Studi 4.0 adalah sebagai berikut:

1. **Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi**
2. **Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama**
3. **Mahasiswa**
4. **Sumber Daya Manusia**
5. **Keuangan, Sarana, dan Prasarana**
6. **Pendidikan**
7. **Penelitian**
8. **Pengabdian Kepada Masyarakat**
9. **Luaran dan Capaian Tridharma**

**BAB III**  
**HASIL PENGUKURAN KEY PERFORMANCE INDICATOR**

**A. Hasil**

Pelaksanaan evaluasi kinerja terhadap program studi dilaksanakan oleh Satuan Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang berasal dari luar program studi yang bersangkutan. Pada saat pelaksanaannya, Direktur Program Studi dan Sekretaris Program Studi hadir dalam asesmen lapangan.

Instrumen yang digunakan adalah Instrumen Akreditasi Program Studi 4.0 yang terdiri atas 9 kriteria dengan 99 indikator kinerja utama dan kinerja tambahan yang telah ditetapkan program studi.

Berikut hasil rekapitulasi data penilaian *key performance indicator* dari kriteria satu sampai kriteria sembilan berdasarkan Instrumen Akreditasi 4.0 :

No	Kriteria	IKU	IKT	SKOR	KETERANGAN
1	C.1. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI	71,83	64,72	68,275	<b>GOOD</b>
2	C.2. TATA PAMONG, TATA KELOLA, DAN KERJASAMA	95	66,29	80,645	<b>GOOD</b>
3	C.3. MAHASISWA	74,96	86,57	80,765	<b>GOOD</b>
4	C.4. SUMBER DAYA MANUSIA	82,77	50,31	66,54	<b>GOOD</b>
5	C.5. KEUANGAN, SARANA, DAN PRASARANA	68,72	77,5	73,11	<b>GOOD</b>
6	C.6. PENDIDIKAN	89	70,56	79,78	<b>GOOD</b>
7	C.7. PENELITIAN	68,66	69,64	69,15	<b>GOOD</b>
8	C.8. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	66,66	51,63	59,145	<b>GOOD</b>
9	C.9. LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA	60,66	68,75	64,705	<b>GOOD</b>
<b>TOTAL</b>				<b>71,34611</b>	<b>GOOD</b>

Hasil pengukuran evaluasi kinerja per kriteria disajikan dalam table berikut :

No	KRITERIA	Tujuan	INDIKATOR KINERJA UTAMA	INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN	Satuan	Bobot	TARGET	Realisasi	Skor	Skor Akhir
1	C.1 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi	Menjadi pusat rujukan pengetahuan koperasi dan kewirausahaan	Ikopin menjadi mitra kerja pemerintah pusat dan daerah dalam pengembangan koperasi dan UKM		%	6,25	100,00	80,00	0,80	5,00

			Ikopin menjadi mitra gerakan koperasi internasional dalam pengembangan perkoperasian		%	6,25	10 0,0 0	80, 00	0, 80	5,00
			Ikopin menjadi mitra kerja lembaga pendidikan luar negeri yang berfokus pada perkoperasian		%	6,25	80, 00	30, 00	0, 38	2,34
			Ikopin menjadi mitra kerja gerakan koperasi indonesia dalam pengembangan perkoperasian		%	6,25	10 0,0 0	70, 00	0, 70	4,38
		Terjaminnya penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan PkM yang terstandar dan berkualitas tinggi	Tersedianya sistem penjaminan mutu pendidikan, penelitian dan PkM		%	6,25	10 0,0 0	90, 00	0, 90	5,63
			Dilaksanakannya standar dan panduan penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan PkM		%	6,25	10 0,0 0	80, 00	0, 80	5,00
			Dilaksanakannya rencana induk penelitian		%	6,25	10 0,0 0	80, 00	0, 80	5,00
			Dilaksanakannya rencana induk PkM		%	6,25	10 0,0 0	80, 00	0, 80	5,00
			Dilaksanakannya monev sistem penjaminan mutu		%	6,25	10 0,0 0	80, 00	0, 80	5,00
			Digunakannya hasil monev penjaminan mutu untuk perbaikan dan pengembangan		%	6,25	10 0,0 0	70, 00	0, 70	4,38
			Meningkatnya jumlah mahasiswa asing		%	6,25	80, 00	20, 00	0, 25	1,56
		Terciptanya inovasi pengembangan perkoperasian dan kewirausahaan	Jumlah inovasi model pengembangan perkoperasian dan kewirausahaan		%	6,25	80, 00	41, 00	0, 51	3,20

		Terjaminnya keberlanjutan Ikopin sebagai institusi pendidikan tinggi	Tercapainya student body ideal		%	6,25	10 0,0 0	42, 00	0, 42	2,63
			Pengelolaan keuangan diselenggarakan secara transparan dan akuntabel		%	6,25	10 0,0 0	43, 00	0, 43	2,69
			Efisiensi pemanfaatan dana pada seluruh unit kerja		%	6,25	99, 00	44, 00	0, 44	2,78
			Adanya surplus keuangan yang dapat memenuhi rencana pengembangan Ikopin		%	6,25	10 0,0 0	45, 00	0, 45	2,81
		<b>TOTAL</b>				<b>100,0 0</b>			<b>9, 98</b>	<b>62,3 9</b>
		Menjadi unggulan dalam pengembangan ilmu ekonomi syariah yang memandu praktik bisnis pada industri, koperasi dan UKM berdasarkan prinsip syariah di Indonesia.	Kurikulum pendidikan ekonomi syariah sesuai KKNI.		%	14,29	10 0,0 0	85, 00	0, 85	12,1 4
			Kompetensi dosen tetap Prodi memiliki kualifikasi pendidikan Strata 3 dan bersertifikat profesi di bidang Ekonomi Syariah.		%	14,29	80, 00	75, 00	0, 94	13,3 9
			Seluruh dosen PS Eksyar aktif dalam forum – forum ilmiah dan Organisasi Profesi Ekonomi Syariah di tingkat Nasional maupun Internasional.		%	14,29	10 0,0 0	80, 00	0, 80	11,4 3
			Seluruh dosen dan mahasiswa PS Eksyar aktif menyelenggarakan kegiatan dan publikasi ilmiah yang dihasilkan dari penelitian dan PkM pada jurnal internasional bereputasi dan jurnal nasional terakreditasi.		%	14,29	10 0,0 0	79, 00	0, 79	11,2 9
			Kegiatan PkM Program Studi ditujukan untuk menyelesaikan persoalan praktik ekonomi syariah di industri, koperasi, dan UKM.		%	14,29	10 0,0 0	70, 00	0, 70	10,0 0
			Menerapkan metode pembelajaran Student Center Learning (SCL) dan Co-operative Learning (CL) yang didukung dengan Information Communication Technology (ICT) untuk		%	14,29	10 0,0 0	80, 00	0, 80	11,4 3

			menghasilkan lulusan yang berdaya saing global.							
			Memiliki sarana dan prasarana pendidikan, penelitian, dan PkM yang memadai dan berkualitas sesuai dengan standar pelayanan prima.		%	14,29	80,00	65,00	0,81	11,61
	<b>TOTAL</b>					<b>100,00</b>			<b>5,69</b>	<b>81,29</b>
		Dosen Ikopin menjadi dosen tamu pada proses belajar mengajar di perguruan tinggi lain		Jumlah undangan dari perguruan tinggi lain (dalam dan luar negeri) untuk menjadi dosen tamu (minimal 3 dosen dalam 1 tahun)	%	4,55	80,00	70,00	0,88	3,98
		Dosen Ikopin menjadi narasumber pada seminar serta konferensi di tingkat nasional dan internasional		Jumlah undangan menjadi narasumber pada seminar dan konferensi di tingkat nasional dan internasional (1 dosen minimal 1 kali dalam 1 tahun)	%	4,55	80,00	70,00	0,88	3,98
		Dosen Ikopin menjadi narasumber dan instruktur di tingkat nasional dan internasional		Jumlah undangan menjadi narasumber dan instruktur di tingkat nasional dan internasional Internasional: minimal 1 dosen dalam 1 tahun Nasional: Setiap dosen minimal 1 kali dalam 1 semester	%	4,55	100,00	65,00	0,65	2,95
		Meningkatnya jumlah sitasi publikasi ilmiah dosen Ikopin		Peningkatan jumlah sitasi publikasi ilmiah dosen Ikopin 5% per tahun	%	4,55	80,00	40,00	0,50	2,27
		LPPM Ikopin menjadi pusat data informasi perkoperasian		Peningkatan jumlah user data base koperasi pada lppm Minimal 10% dalam setahun)	%	4,55	80,00	50,00	0,63	2,84
		Pusat inkubator bisnis Ikopin (pibi) menjadi pusat inovasi pengembangan kewirausahaan		Trend jumlah inovasi pengembangan produk tenant dan calon tenant	%	4,55	100,00	85,00	0,85	3,86
		UPT perpustakaan Ikopin menjadi pusat referensi pustaka perkoperasian di Indonesia		Peningkatan jumlah kunjungan keperustakaan meningkat 10%	%	4,55	80,00	30,00	0,38	1,70



		Lab-koperasi menjadi pusat rujukan pengembangan lab koperasi di Indonesia		Peningkatan jumlah kunjungan studi banding pada lab koperasi meningkat 10%	%	4,55	80,00	30,00	0,38	1,70
		Dosen memiliki sertifikasi dosen profesional		Seluruh dosen memiliki sertifikasi dosen profesional	%	4,55	80,00	70,00	0,88	3,98
		Dosen memiliki sertifikasi keahlian di bidangnya		Seluruh dosen memiliki sertifikasi keahlian profesi	%	4,55	80,00	70,00	0,88	3,98
		Dosen memiliki publikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi		Setiap dosen mempublikasikan karya ilmiahnya dalam jurnal nasional dan internasional yang terakreditasi Nasional: 1 dosen minimal 1 publikasi dalam satu semester Internasional: 1 dosen minimal 1 publikasi dalam 1 tahun	%	4,55	80,00	60,00	0,75	3,41
		Dosen menjadi anggota pada asosiasi baik nasional maupun internasional		Setiap dosen menjadi anggota asosiasi profesi baik nasional maupun internasional	%	4,55	80,00	70,00	0,88	3,98
		Adanya kegiatan PkM yang dipublikasikan pada jurnal PkM		Seluruh dosen melaksanakan kegiatan PkM yang dipublikasikan pada jurnal PkM Minimal 1 kali dalam 1 semester	%	4,55	80,00	70,00	0,88	3,98
		Memiliki kelompok penelitian dan PkM sesuai dengan bidang ilmu yang menjadi kompetensinya		Terbentuknya kelompok penelitian dan PkM sesuai dengan bidang ilmu yang menjadi kompetensinya 1 program studi minimal memiliki 1 kelompok penelitian dan PkM Terbentuknya minimal 1 kelompok penelitian dan PkM tingkat institusi	%	4,55	80,00	75,00	0,94	4,26
		Publikasi ilmiah hasil kolaborasi antara mahasiswa dan dosen untuk kegiatan penelitian dan PkM		Jumlah publikasi ilmiah hasil kolaborasi antara mahasiswa dan dosen untuk kegiatan penelitian dan PkM minimal 1 dosen pembimbing 1 publikasi	%	4,55	80,00	50,00	0,63	2,84
		Mahasiswa mengikuti berbagai kompetisi di tingkat nasional maupun internasional		Peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti berbagai kompetisi di tingkat nasional meningkat 5% maupun internasional meningkat 5%	%	4,55	50,00	40,00	0,80	3,64

		Tenaga kependidikan mengikuti berbagai kegiatan untuk meningkatkan kompetensi		Jumlah tenaga kependidikan mengikuti kegiatan peningkatan kompetensi minimal 50% dalam satu tahun	%	4,55	50,00	20,00	0,40	1,82
		Bertambahnya dosen yang memiliki HaKI di bidang penelitian perkoperasian dan kewirausahaan		Peningkatan jumlah HaKI) di bidang perkoperasian dan kewirausahaan minimal 20%	%	4,55	80,00	30,00	0,38	1,70
		Bertambahnya hak paten dari hasil karya inovasi dosen di bidang perkoperasian dan kewirausahaan		Peningkatan jumlah hak paten dari hasil karya inovasi dosen di bidang perkoperasian dan kewirausahaan minimal 20% per tahun	%	4,55	70,00	30,00	0,43	1,95
		Penelitian unggulan mahasiswa memiliki haki dan hak paten		Peningkatan jumlah penelitian unggulan mahasiswa memiliki haki dan hak paten minimal 20 % per tahun	%	4,55	80,00	10,00	0,13	0,57
		Meningkatnya pendanaan yang bersumber dari non spp		Peningkatan jumlah pendanaan yang bersumber dari non spp minimal 20% per tahun	%	4,55	60,00	15,00	0,25	1,14
		Memiliki unit bisnis yang mendukung keberlanjutan Ikopin		Peningkatan pendapatan dari unit bisnis Ikopin minimal 10% per tahun	%	4,55	10,00	80,00	0,80	3,64
		<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>			<b>14,12</b>	<b>64,16</b>
		Menjadi Unggulan dalam pengembangan ilmu Ekonomi Syariah yang memandu praktik bisnis pada industri, koperasi dan UKM berdasarkan prinsip syariah di Indonesia.		PS memiliki kurikulum berbasis muatan lokal berupa kurikulum perkoperasian dan kewirausahaan sebagai pendukung visi dan misi Institut	%	14,29	90,00	85,00	0,94	13,49
				Dosen Prodi menjadi dosen tamu pada Proses Belajar Mengajar di Prodi lain yang menyelenggarakan keilmuan Ekonomi Syariah	%	14,29	80,00	50,00	0,63	8,93
				Dosen Prodi menjadi narasumber pada kegiatan pelatihan, seminar tentang implementasi Ekonomi Syariah,	%	14,29	80,00	50,00	0,63	8,93

				baik tingkat local maupun nasional						
				Jumlah sitasi publikasi ilmiah dosen progam studi ekonomi syariah, HaKI, dan buku ajar yang ber-ISBN meningkat : 1. Jumlah sitasi dan Publikasi Dosen PS 2. Jumlah kepemilikan HAKI seluruh Dosen 3. Jumlah buku ajar seluruh Dosen tetap yang ber ISBN	%	14,29	80,00	50,00	0,63	8,93
				Tingkat kepuasan dari user (kelompok sasaran) PKM meningkat	%	14,29	80,00	60,00	0,75	10,71
				Mahasiswa memiliki IPK rata - rata minimal 3.00 Lama studi mahasiswa PS Eksyar diusahakan selama 8 semester Syarat kelulusan mahasiswa memiliki skor TOAFL minimal 400, TOEFL minimal 450, dan Sertifikat Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) berupa Sertifikat Pelatihan Dewan Pengawas Syariah, Sertifikat Pelatihan Investasi Syariah, dan Sertifikat Microsoft Office Specialist (MOS).	%	14,29	90,00	85,00	0,94	13,49
				Standar sarana dan prasarana PBM melampaui Standar Nasional (SN DIKTI) Contohnya, luas wilayah Institut 23Ha.	%	14,29	100,00	100,00	1,00	14,29
				<b>TOTAL</b>		<b>100,00</b>			<b>4,57</b>	<b>65,28</b>
2	<b>C.2. TATA PAMONG, TATA KELOLA, DAN KERJASAMA</b>	Terlaksananya sistem tata pamong tata kelola dan manual	Ketersediaan dokumen formal tata pamong dan tata kelola		%	20,00	80,00	75,00	0,94	18,75
			Ketersediaan dokumen stuktur dan tata kerja		%	20,00	80,00	80,00	1,00	20,00
			Ketersediaan bukti yang sah terkait		%	20,00	80,00	75,00	0,94	18,75
			Ketersediaan bukti yang formal fungsi Manajemen (Planning,		%	20,00	80,00	75,00	0,94	18,75

			Organizing, Staffing, Leading, Controlling)							
		Sistem tata pamong tersedianya dokumen formal sistem tata pamong sesuai konteks Institusi untuk menjamin akuntabilitas, transparansi, serta mitigasi potensi resiko	Pengaturan tata pamong, tata kelola, dan kerjasama yang di jabarkan dalam kebijakan dan peraturan di Ikopin sesuai dengan 26 standar yang berlaku		%	20,00	80,00	75,00	0,94	18,75
	<b>TOTAL</b>					<b>100,00</b>			<b>4,75</b>	<b>95,00</b>
		Meningkatkan Tata kelola yang baik untuk meningkatkan kualitas tridharma UPPS dan PS		Rekognisi kelembagaan tingkat Internasional	%	20,00	70,00	50,00	0,71	14,29
				PS Eksyar meraih akreditasi	%	20,00	100,00	60,00	0,60	12,00
				Akreditasi perpustakaan	%	20,00	80,00	40,00	0,50	10,00
				Akreditasi laboratorium	%	20,00	80,00	40,00	0,50	10,00
				Peringkat 236 dari 4347 dari seluruh perguruan tinggi Indonesia	%	20,00	80,00	80,00	1,00	20,00
	<b>TOTAL</b>					<b>100,00</b>			<b>3,31</b>	<b>66,29</b>
3	<b>C.3. MAHASISWA</b>	Meningkatkan kualitas Input Mahasiswa	Metode rekrutmen dan sistem seleksi yang mampu mengidentifikasi kemampuan dan potensi calon mahasiswa dalam menjalankan proses pendidikan dan mencapai capaian pembelajaran yang ditetapkan.		%	12,50	70,00	65,00	0,93	11,61
				Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru untuk program studi dengan jumlah kebutuhan lulusan tinggi	%	12,50	100,00	70,00	0,70	8,75
				Pertumbuhan jumlah mahasiswa baru untuk program studi dengan jumlah kebutuhan lulusan rendah	%	12,50	80,00	70,00	0,88	10,94
		Meningkatkan Daya Tarik Program Studi	Peningkatan minat calon mahasiswa dalam kurun waktu 3 tahun terakhir		%	12,50	80,00	70,00	0,88	10,94
				Keberadaan mahasiswa asing terhadap jumlah mahasiswa	%	12,50	70,00	10,00	0,14	1,79
		Meningkatka Layanan	Penalaran, Minat, dan Bakat		%	12,50	80,00	70,00	0,88	10,94

		Kemahasiswaan								
			Bimbingan karir dan kewirausahaan		%	12,50	100,00	80,00	0,80	10,00
			Kesejahteraan (Bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan)		%	12,50	100,00	80,00	0,80	10,00
		<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>			<b>6,00</b>	<b>74,96</b>
		Meningkatkan kualitas input		Kemampuan calon mahasiswa mengenai literasi terhadap Al Quran	%	20,00	100,00	90,00	0,90	18,00
		Pemerataan asal daerah Mahasiswa		Persentase jumlah mahasiswa Non Jawa Barat	%	20,00	70,00	60,00	0,86	17,14
		Kualitas mahasiswa Ekonomi Syariah		Persyaratan jumlah mahasiswa berlatar belakang non IPS	%	20,00	70,00	50,00	0,71	14,29
		Kualitas lulusan lebih baik		Persyaratan kelulusan mahasiswa lulus: TOAFL, TOEFL	%	20,00	100,00	100,00	1,00	20,00
		Menjadikan Mahasiswa berorganisasi Kampus		Persentase jumlah mahasiswa yang terlibat dalam organisasi	%	20,00	70,00	60,00	0,86	17,14
		<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>			<b>4,33</b>	<b>86,57</b>
4	<b>C.4. SUMBER DAYA MANUSIA</b>	Profil Dosen	Jumlah dan kualifikasi Dosen tetap di UPPS		%	10,00	90,00	90,00	1,00	10,00
			Jumlah DTSP dengan pendidikan S3		%	10,00	80,00	75,00	0,94	9,38
			Jumlah DTSP yang memiliki jabatan akademik GB/LK		%	10,00	80,00	60,00	0,75	7,50
			Jumlah DTSP yang memiliki sertifikat pendidik profesional		%	10,00	100,00	100,00	1,00	10,00
			Ekivalensi waktu mengajar penuh Dosen tetap untuk kegiatan pendidikan (Pembelajaran dan pembimbingan)		%	10,00	60,00	40,00	0,67	6,67
			Ekivalensi waktu dosen tetap untuk melakukan kegiatan penelitian		%	10,00	30,00	20,00	0,67	6,67
			Ekivalensi waktu dosen tetap melakukan kegiatan PkM		%	10,00	30,00	20,00	0,67	6,67
			Ekivalensi waktu dosen tetap untuk melakukan kegiatan tugas tambahan		%	10,00	10,00	10,00	1,00	10,00
			Jumlah dosen tidak tetap terhadap proses pembelajaran		%	10,00	10,00	10,00	1,00	10,00
			Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap DTSP		%	10,00	80,00	50,00	0,63	6,25

	<b>SUBTO TAL</b>				100,0 0			8, 31	83,1 3
		Kinerja Dosen	Beban DTPS dalam membimbing tugas akhir mahasiswa sebagai pembimbing utama	%	12,50	70,00	65,00	0,93	11,61
			Jumlah DTPS yang memiliki sertifikat profesi/kompetensi/industry terhadap total jumlah DTPS	%	12,50	100,00	80,00	0,80	10,00
			Pengakuan/rekognisi atas kepakaran DTPS	%	12,50	90,00	70,00	0,78	9,72
			Jumlah penelitian DTPS	%	12,50	90,00	75,00	0,83	10,42
			Jumlah pelaksanaan PKkM DTPS	%	12,50	90,00	70,00	0,78	9,72
			Jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh DTPS ekonomi syariah dalam 3 tahun terakhir	%	12,50	90,00	70,00	0,78	9,72
			Jumlah luaran lainnya yang dihasilkan oleh DTPS ekonomi syariah dalam 3 tahun terakhir	%	12,50	80,00	65,00	0,81	10,16
			Jumlah karya ilmiah DTPS ekonomi syariah yang disitasi dalam 3 tahun terakhir	%	12,50	80,00	60,00	0,75	9,38
	<b>SUBTO TAL</b>				100,0 0			6, 46	80,7 2
		Pengembangan Dosen	DTPS ekonomi syariah yang melanjutkan pendidikan ke jenjang S3	%	25,00	100,00	85,00	0,85	21,25
			DTPS ekonomi syariah yang diikutsertakan dalam pelatihan	%	25,00	100,00	80,00	0,80	20,00
		Tenaga Kependidikan	Beban kerja tenaga kependidikan ekonomi syariah	%	25,00	70,00	65,00	0,93	23,21
			Dukungan teknologi informasi dan komputer dalam membantu tenaga kependidikan PS Eksyar untuk menjalankan tugasnya	%	25,00	100,00	80,00	0,80	20,00
	<b>SUBTO TAL</b>				100,0 0			3, 38	84,4 6
	<b>TOTAL</b>				<b>100,0 0</b>			<b>6, 05</b>	<b>82,7 7</b>
		Pengembangan SDM (Dosen & tenaga kependidikan)	Keterlibatan DTPS dan Tendik dalam kegiatan pelatihan yang relevan dengan pengembangan PS	%	25,00	100,00	80,00	0,80	20,00
			Sertifikat kompetensi nasional DTPS dan Tendik	%	25,00	100,00	70,00	0,70	17,50
		Kinerja tenaga kependidikan	Jumlah tenaga kerja yang berpendidikan S2	%	25,00	80,00	33,00	0,41	10,31
			Kinerja tenaga pendidik yang bersertifikasi Nasional	%	25,00	100,00	10,00	0,10	2,50
	<b>TOTAL</b>				<b>100,0 0</b>			<b>2, 01</b>	<b>50,3 1</b>

5	C.5. KEUANGAN, SARANA, DAN PRASARANA	Keuangan	Alokasi penggunaan biaya operasional pendidikan		%	7,69	10 0,0 0	90, 00	6, 92	6,92
			Alokasi penggunaan dana penelitian dosen tetap		%	7,69	10 0,0 0	70, 00	5, 38	5,38
			Alokasi penggunaan dana PkM		%	7,69	10 0,0 0	60, 00	4, 62	4,62
			Alokasi penggunaan dana untuk investasi (SDM, sarana dan prasarana)		%	7,69	90, 00	75, 00	6, 41	6,41
		Kecukupan dan aksesibilitas sarana Pendidikan	Ketersediaan fasilitas dan peralatan untuk pembelajaran maupun kegiatan penelitian dan PkM		%	7,69	10 0,0 0	75, 00	5, 77	5,77
			Kemutakhiran fasilitas dan peralatan, pembelajaran, penelitian dan PkM		%	7,69	10 0,0 0	60, 00	4, 62	4,62
			Kesiapgunaan fasilitas dan peralatan, pembelajaran, kegiatan penelitian dan PkM		%	7,69	10 0,0 0	60, 00	4, 62	4,62
		Kecukupan dan Aksesibilitas system teknologi informasi dan komunikasi (TIK)	Ketersediaan fasilitas dan peralatan teknologi informasi dan komunikasi yang dimanfaatkan UPPS		%	7,69	10 0,0 0	70, 00	5, 38	5,38
			Kemutakhiran fasilitas dan peralatan teknologi informasi dan komunikasi yang dimanfaatkan oleh UPPS		%	7,69	10 0,0 0	70, 00	5, 38	5,38
			Kesiapgunaan fasilitas dan peralatan teknologi informasi dan komunikasi yang dimanfaatkan oleh UPPS		%	7,69	10 0,0 0	70, 00	5, 38	5,38
		Kecukupan dan Aksesibilitas Prasarana	Ketersediaan prasarana untuk pembelajaran maupun kegiatan penelitian dan PkM		%	7,69	10 0,0 0	60, 00	4, 62	4,62

			Kepemilikan prasarana untuk pembelajaran maupun kegiatan penelitian dan PkM		%	7,69	100,00	65,00	5,00	5,00
			Kemutakhiran prasarana untuk pembelajaran maupun kegiatan penelitian dan PkM		%	7,69	100,00	60,00	4,62	4,62
		<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>			<b>68,72</b>	<b>68,72</b>
		Meningkatkan sumber dana		Persentase penerimaan dana di luar SPP mahasiswa	%	25,00	80,00	70,00	0,88	21,88
				Persentase pendapatan dari unit/ Lembaga bisnis kampus	%	25,00	80,00	60,00	0,75	18,75
				Peningkatan persentase pendapatan dari Institutional fee kegiatan tridharma dosen	%	25,00	80,00	70,00	0,88	21,88
				Presentase Dana Hibah Nasional (Studi Lanjut, Penelitian, PkM)	%	25,00	100,00	60,00	0,60	15,00
		<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>			<b>3,10</b>	<b>77,50</b>
6	<b>C.6. PENDIDIKAN</b>	Keterlibatan Pemangku Kepentingan dalam Proses Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum. Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum Melibatkan Pemangku Kepentingan Internal dan Eksternal, Serta Direview oleh Pakar Bidang Ilmu Program Studinya.	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum berbasis KKNI dan muatan local.		%	4,55	100	90	0,90	4,09
			Ketersediaan RPS yang sesuai standar KKNI yang dibuat dosen		%	4,55	100	80	0,80	3,64
			Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang kkni/skni		%	4,55	100	90	0,90	4,09
			Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran		%	4,55	100	70	0,70	3,18
			Pemutakhiran layanan mahasiswa yang berbasis IT		%	4,55	80	75	0,94	4,26
			Pertemuan dosen dalam PBM selama 16 minggu.		%	4,55	80	80	1,00	4,55
			Beban studi di program studi ekonomu syariah sebanyak 144 SKS		%	4,55	100	100	1,00	4,55
			Kegiatan PBM tatap muka		%	4,55	80	80	1,00	4,55



			Indeks Prestasi Kelulusan (IPK) mahasiswa 3.00		%	4,55	90	75	0,83	3,79
			Hak lulusan memperoleh ijazah		%	4,55	100	100	1,00	4,55
			Evaluasi proses belajar mengajar		%	4,55	90	85	0,94	4,29
			Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran		%	4,55	90	80	0,89	4,04
			Ketersediaan dan kelengkapan dokumen RPS		%	4,55	100	80	0,80	3,64
			Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan		%	4,55	100	80	0,80	3,64
			Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar		%	4,55	100	90	0,90	4,09
			Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran		%	4,55	100	80	0,80	3,64
			Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian mengacu pada SN-Dikti penelitian		%	4,55	100	90	0,90	4,09
			Proses pembelajaran yang terkait dengan pkm mengacu pada SN-Dikti pkm		%	4,55	100	90	0,90	4,09
			Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran		%	4,55	100	80	0,80	3,64
			Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran		%	4,55	100	90	0,90	4,09
			Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran		%	4,55	80	75	0,94	4,26
			Keterlaksanaan, keberkayaan program dan kegiatan diluar pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik		%	4,55	80	75	0,94	4,26
		<b>TOTAL</b>				<b>100</b>			<b>19,6</b>	<b>89,00</b>
			Workshop penyusunan RPS Berstandar KKN		%	11,11	100	50	0,5	5,56
			PEKERTI		%	11,11	100	50	0,5	5,56
			Applied Approach (AA)		%	11,11	100	50	0,5	5,56
			Portal layanan mahasiswa PS Eksyar		%	11,11	80	70	0,875	9,72
			Ujian online (classmarker)		%	11,11	100	50	0,5	5,56
			14 minggu tatap muka (termasuk 2 minggu UTS dan UAS)		%	11,11	100	100	1	11,11
			Small Group Discussion		%	11,11	80	70	0,875	9,72
			Cooperative Learning		%	11,11	100	70	0,7	7,78

				Tutorial dan Diskusi 1 x 50" Tutorial 2 x 50" Diskusi 3 x 50" Tugas Terstruktur Kegiatan PBM tatap muka	%	11,11	100	90	0,9	10,00
	<b>TOTAL</b>					<b>100</b>			<b>6,35</b>	<b>70,56</b>
7	<b>C.7. PENELITIAN</b>	Relevansi penelitian DTPS di UPPS	Memiliki peta jalan penelitian		%	7,14	80	70	0,875	6,25
			Penelitian dosen dan mahasiswa sesuai dengan peta jalan penelitian		%	7,14	80	60	0,75	5,36
			Penelitian dosen dan mahasiswa di evaluasi dengan peta jalan penelitian		%	7,14	80	60	0,75	5,36
			Hasil evaluasi penelitian dosen dan mahasiswa digunakan untuk memperbaiki relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan		% itasi	7,14	80	70	0,875	6,25
		Keterlibatan mahasiswa pada kegiatan penelitian DTPS	Mahasiswa terlibat aktif dalam penelitian dosen Minimal 20%/tahun		%	7,14	80	50	0,625	4,46
		Kegiatan penelitian DTPS digunakan sebagai referensi	Penelitian DTPS digunakan sebagai referensi skripsi Minimal 10% / tahun		%	7,14	80	60	0,75	5,36
		Mendorong mahasiswa untuk turut serta dalam penelitian di bidang ekonomi syariah (standar kompetensi lulusan)	Keterlibatan mahasiswa secara aktif dalam penelitian bidang Ekonomi Syariah		%	7,14	80	50	0,63	4,46
		Mengimplem- ntasikan hasil penelitian dalam bidang ekonomi syariah untuk menjadi bahan acuan dalam menyelesaikan permasalahan di bidang ekonomi syariah. (standar isi pembelajaran)	Jumlah hasil penelitian dijadikan alternative penyelesaian masalah di bidang Ekonomi Syariah		%	7,14	80	50	0,63	4,46

	Menyusun rencana penelitian dosen dan mahasiswa sesuai dengan Standar Nasional Penelitian(standar proses pembelajaran)	Kesesuaian antara rencana dengan realisasi penelitian dosen dan mahasiswa di bidang ekonomi syariah		%	7,14	100	80	0,8	5,71
	Penyusunan roadmap penelitian dosen dan mahasiswa di bidang ekonomi syariah (standar penelitian pembelajaran)	Tersusunnya roadmap penelitian dosen dan mahasiswa di bidang ekonomi syariah			7,14	100	80	0,8	5,71
	Menjalankan roadmap penelitian dan mempublikasikan jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi. (standar dosen dan tenaga kependidikan)	Terlaksananya roadmap penelitian jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi		%	7,14	80	75	0,94	6,70
	Mengembangkan jurnal PS Eksyar (standar pengelolaan pembelajaran)	Jurnal terakreditasi dan bereputasi Internasional (Sinta 1, Sinta 2)		%	7,14	100	40	0,4	2,86
	Menetapkan anggaran penelitian (standar pembiayaan pembelajaran)	Ketersediaan sarana dan prasarana ter-update		%	7,14	100	80	0,8	5,71
	<b>TOTAL</b>				<b>92,85</b>	<b>7142</b>	<b>86</b>	<b>9,61</b>	<b>68,66</b>
	Peningkatan Penelitian yang profesional, berkarakter, dan unggul		Perolehan Hibah penelitian nasional	%	25	80	60	0,75	18,75
			Perolehan Hibah Internasional	%	25	70	20	0,29	7,14
			Keterlibatan dalam kelompok peneliti tingkat Nasional	%	25	70	70	1	25,00
			National Joint Research	%	25	80	60	0,75	18,75
	<b>TOTAL</b>				<b>100</b>			<b>2,79</b>	<b>69,64</b>

8	<b>C.8. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT</b>	Mendorong dosen dan mahasiswa untuk turut andil dalam kegiatan PKM sesuai dengan roadmap yang telah ditetapkan program studi (standar kompetensi lulusan)	Keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan PKM		%	8,33	80	40	0,50	4,17
		Mendorong dosen dan mahasiswa untuk melaksanakan PKM sesuai dengan Standar Nasional PkM. (standar proses pembelajaran)	Keterlibatan dosen dan mahasiswa secara aktif dalam PKM di bidang ekonomi syariah		%	8,33	80	40	0,50	4,17
		Menetapkan standar penilaian PKM yang melibatkan mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. (standar penilaian pembelajaran)	Terlaksananya kegiatan PKM yang melibatkan dosen dan mahasiswa sesuai standar nasional		%	8,33	80	30	0,38	3,13
		Seluruh dosen PS Eksyar memiliki kompetensi khusus dan tersertifikasi dalam bidang ekonomi syariah untuk membimbing mahasiswa, melatih mahasiswa dan melaksanakan PKM untuk perhitungan beban kerja dosen. (standar dosen dan tenaga kependidikan)	Tercapainya perolehan sertifikat nasional (dosen) dalam bidang ekonomi syariah		%	8,33	80	50	0,63	5,21
		PS Eksyar menyediakan sarana prasarana untuk mendukung kegiatan PKM dosen dan mahasiswa (standar sarana dan prasarana pembelajaran)	Ketersediaan sarana dan prasarana PKM ter-update		%	8,33	80	60	0,75	6,25

		PS Eksyar menyusun rencana operasional dalam rangka menjalankan kebijakan dan rencana strategis perguruan tinggi untuk pelaksanaan PKM dosen dan mahasiswa (standar pengelolaan pembelajaran)	Ketersediaan rencana operasional PKM di PS Eksyar		%	8,33	80	60	0,75	6,25
		PS Eksyar memiliki anggaran biaya operasional pendidikan tinggi dalam rangka mendukung kegiatan PKM dosen dan mahasiswa (standar pembiayaan pembelajaran)	Ketersediaan dana operasional untuk kegiatan PKM		Rp	8,33	80	60	0,75	6,25
		Relevansi PKM DTSP di UPPS	Memiliki peta jalan yang memayungi tema PKM dosen dan mahasiswa serta penerapan keilmuan PS Eksyar		%	8,33	80	70	0,88	7,29
			Dosen dan mahasiswa melaksanakan PKM sesuai dengan peta jalan		%	8,33	80	50	0,63	5,21
			Melakukan evaluasi kesesuaian PKM dosen dan mahasiswa terhadap peta jalan		%	8,33	80	60	0,75	6,25
			Menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PKM dan pengembangan PS Eksyar.		%	8,33	80	50	0,63	5,21
		Data PKM DTSP	Berdasarkan tabel 7 LKPS data PKM Dosen yang melibatkan Mahasiswa dari tahun 2016 sampai dengan 2018 sebanyak ±156 mahasiswa		%	8,33	80	70	0,88	7,29
		<b>TOTAL</b>				<b>100</b>			<b>8</b>	<b>66,67</b>
		Peningkatan Pengabdian kepada masyarakat yang profesional		Perolehan Hibah PkM nasional	%	25	80	70	0,88	21,88
				Perolehan Hibah PKM Internasional	%	25	70	20	0,29	7,14
				Keterlibatan dalam kelompok pelaksana PKM tingkat Nasional	%	25	70	40	0,57	14,29

				Keterlibatan dalam kelompok pelaksana PkM tingkat Internasional	%	25	60	20	0,33	8,33
	<b>TOTAL</b>					<b>100</b>			<b>2,07</b>	<b>51,64</b>
9	<b>C.9. LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA</b>	Luaran Dharma Pendidikan	Capaian pembelajaran yang diukur berdasarkan rata – rata IPK Lulusan		%	14,29	90	85	0,94	13,49
			Capaian prestasi mahasiswa PS Eksyar		%	14,29	80	60	0,75	10,71
		Luaran Dharma Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Luaran dharma penelitian dan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP (Tabel 8.f.1 LKPS).		%	14,29	70	20	0,29	4,08
			Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi ilmiah yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTSP (Tabel 8.f.1 LKPS).		%	14,29	60	40	0,67	9,52
			Karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, yang disitasi (Tabel 8.f.2 LKPS).		%	14,29	50	30	0,6	8,57
			Produk/jasa yang dihasilkan mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, yang diadopsi oleh industri/masyarakat (Tabel 8.f.3 LKPS).		%	14,29	50	20	0,4	5,71
			Luaran penelitian/PkM lain yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSP, misalnya: HKI, Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni, Rekayasa Sosial, Buku ber-ISBN, Book Chapter (Tabel 8.f.4 LKPS).		%	14,29	50	30	0,6	8,57
	<b>TOTAL</b>					<b>100</b>			<b>4,25</b>	<b>60,67</b>
				a. Perolehan hibah penelitian nasional. b. Perolehan hibah Internasional. c. Keterlibatan dalam kelompok peneliti tingkat Nasional. d. National Joint Research.	%	50	80	70	0,875	43,75

				a. Perolehan Hibah PKM Nasional. b. Perolehan Hibah PKM Internasional. c. Keterlibatan dalam kelompok pelaksana PKM tingkat Nasional. d. Keterlibatan dalam kelompok pelaksana PKM tingkat Internasional.	%	50	80	40	0,5	25
	<b>TOTAL</b>					<b>100</b>			<b>1,38</b>	<b>68,75</b>

Berikut skala penilaian *key performance indicator* yang akan menjadi bahan evaluasi kinerja program studi :

Rentang	Keterangan
78 - 100	Excellent
52 - 77	Good
26 - 51	Fair
0 - 25	Poor

Berdasarkan hasil evaluasi kinerja program studi S-1 Ekonomi Syariah, didapatkan skor rata - rata program studi **71,35 dan masuk pada kriteria "Good"**.

## **BAB IV**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Pengukuran evaluasi kinerja dengan metode *Key Performance Indicator (KPI)* fokus pada Program Studi.. Kondisi ini tentu saja harus menjadi perhatian semua pihak agar budaya mutu menjadi prioritas. Pengukuran yang dilaksanakan tiap tahun diharapkan hasilnya bermuara pada peningkatan peringkat akreditasi program studi oleh BAN-PT. Hasil evaluasi menunjukkan pada kriteria 1 **Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi**, kriteria 4 **Sumber Daya Manusia**, kriteria 5 **Keuangan, Sarana, dan Prasarana**, kriteria 8 **Pengabdian Kepada Masyarakat** , dan kriteria 9 **Luaran dan Capaian Tridharma** menunjukkan hasil yang masih diangka tujuh puluh satu koma satu tiga lima dan cukup. Perlu ditingkatkan lagi oleh program studi.

#### **B. Rekomendasi**

- a. Program studi perlu meningkatkan lagi kesepahaman akan visi misi agar setiap elemen pada prodi ekonomi syariah, paham akan visi, misi, tujuan, dan strategi yang telah dicanangkan UPPS maupun prodi
- b. Pemahaman dan sosialisasi VMTS yang berkelanjutan, tentunya akan berdampak pada penyesuaian kurikulum dan pengajaran yang sesuai dengan situasi global.
- c. Pada bidang sumber daya manusia prodi ekonomi syariah, perlu dilakukan rekrutasi dosen yang sesuai dengan bidang keilmuan syariah, sehingga penelitian, publikasi, dan PkM dosen baik mandiri maupun bersama mahasiswa, sejalan dengan VMTS prodi dan berdampak besar bagi prodi.
- d. Rekrutmen tendik pada prodi ekonomi syariah pun menjadi perhatian penting untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas kinerja prodi.
- e. Prodi ekonomi syariah yang pada tahun 2020 baru meluluskan alumninya, perlu sosialisasi prodi maupun pemasaran prodi yang lebih giat, agar animo masyarakat akan prodi ekonomi syariah meningkat dan tentunya pada kelulusan-kelulusan selanjutnya, mampu meluluskan alumni yang lebih banyak dan lebih berkualitas.